

Ileana Paul  
Old Ivey 2R 12D  
TBA ou sur rendez-vous

[ileana@uwo.ca](mailto:ileana@uwo.ca)  
519 661-2111 x85360  
mardi 11h30 à 12h30  
mercredi 10h30 à 12h30  
UC317

French 3810A/B ou French 3830A/b (both are recommended), ou permission du département.

Les buts de ce cours sont les suivants: (1) appliquer ce que vous avez déjà appris dans vos cours de linguistique à la collecte et à l'analyse des données d'une langue que vous ne connaissez pas; (2) apprendre à réévaluer vos données et vos hypothèses au fur et à mesure; (3) apprendre à gérer et à organiser les données linguistiques dans une base de données et sur papier. Pour réaliser ces buts, nous allons travailler avec une locutrice native (ou un locuteur natif) d'une langue inconnue des étudiant.e.s dans ce cours. Nous allons utiliser un enregistreur numérique pour l'enregistrement et un logiciel pour la base de données.

À la fin du cours, l'étudiant.e. devrait se sentir à l'aise à :

- faire une transcription phonétique des mots et des phrases dans une autre langue
- préparer et mener une session de sollicitation indépendante
- décrire et présenter les données phonétiques, phonologiques, morphologiques et syntaxiques d'une autre langue, sous forme écrite, s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s,s

Participation	10%	Cahier de notes, base de données	5%
Didacticiel EPTC	5%	Exposé oral	10%
Travail de fin de session	30%		5%

Une page sur ce que vous avez appris pendant la semaine. Vous pouvez décrire un phénomène linguistique ou bien décrire le processus de la sollicitation. À remettre à partir de la 3<sup>e</sup> semaine du cours.

Courte

- \*Bert Vaux and Justin Cooper. 1999. . Munich: Lincom  
Europa. P128.F53V37 1999
- Bowern, Claire. 2008. . Hampshire : Palgrave Macmillan.  
P128.F53B69 2008
- \*Crowley, Terry. 2007. . Oxford : Oxford University Press.  
P128.F53C76 2007 [version électronique disponible]
- Gippert, Jost et al. (eds). 2006. . Berlin: Mouton de  
Gruyter. P128.D63E85 2006
- \*Matthewson, Lisa. 2004. On the methodology of semantic fieldwork.

